

## ПРИКАЗ

от 01.03.2022 г.

№ 20/6

### Об утверждении Муниципальной дорожной карты реализации проекта адресной методической помощи «500+» в 2022 году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РД № 05-02-2-95/22 от 8 февраля 2022г. и № 05-02-2-10/22 от 13 января 2022г. «О реализации федерального проекта по оказанию методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся «500+»:

1. Утвердить Муниципальную дорожную карту реализации проекта адресной методической помощи «500+» в 2022 года (далее - Дорожная карта) согласно приложению.

2. Руководителям МКОУ "Аймаумахинская СОШ", МКОУ "Ванашимахинская СОШ", МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ", МКОУ "Дегвинская СОШ", МКОУ "Кичигамринская СОШ", МКОУ "Кадиркентская СОШ", МКОУ "Бурхимахинская СОШ" (далее - Учреждения):

2.1. Обеспечить выполнение Дорожной карты на уровне учреждения в соответствии с настоящим приказом.

3. МКУ «Управление образования» (далее - МКУ «УО»):

3.1. Обеспечить деятельность муниципального координатора по выполнению мероприятий Дорожной карты в части, касающейся муниципального координатора, в соответствии с настоящим приказом.

3.2. Обеспечить выполнение Дорожной карты в части, касающейся МКУ «УО», в соответствии с настоящим приказом.

3.3. Организовать информационно-методическое сопровождение мероприятий Дорожной карты.

3.4. Обеспечить взаимодействие с Учреждениями по вопросам реализации Дорожной карты.

3.5. Довести настоящий приказ до сведения руководителей Учреждений путем направления в электронном виде на официальную электронную почту учреждения и размещения на официальном сайте.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Мусаева М.И.

Начальник МКУ  
«Управление образования»:

Исп. Магомедова У.К.  
Тел. 8-903-482-57 46



Х.Исаева

УТВЕРЖДЕНА  
 Приказом МКУ «Управление образования»  
 Сергокалинского района  
 от 20 марта 2022 года № 20/1

Муниципальная дорожная карта  
 реализации проекта адресной методической помощи «500+» в 2022 году

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Контроль за исполнением	Ожидаемый результат
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>					
1.1.	Приказ о реализации муниципальной дорожной карты проекта адресной методической помощи «500+» в 2022 году	март 2022	МКУ «Управление образования»	Начальник	Исполнение мероприятий в полном объеме
<b>2. Организационные мероприятия</b>					
2.1.	Организовать участие в анкетировании участников образовательного процесса из школ – участниц проекта «500+» с целью формирования рискованного профиля (РПШ)	Февраль 2022	Муниципальный координатор	Начальник	100% участие школ – участниц проекта «500+» в анкетировании
2.2.	Провести установочные семинары для школ – участниц проекта «500+» (102 ШНОР), кураторов школ	Февраль 2022	Муниципальный координатор	Начальник	100% участие в семинарах
2.3.	Участие в семинарах/вебинарах для школ-участников и кураторов	по плану ДИРО	Руководители ОУ	Муниципальный координатор	Участие в проводимых семинарах/вебинарах по вопросам реализации проекта в полном объеме. Корректировка деятельности

					школ-участников. Корректировка взаимодействия школ-участников и кураторов проекта.
2.4.	Организация выездов кураторов в учреждения	по мере необходимости	Руководители ОУ Кураторы	Муниципальный координатор	Координация взаимодействия участников проекта. Реализация мероприятий проекта в полном объеме. Справки, составленные кураторами ШНОР
2.5.	Организовать взаимодействие кураторов и школ – участниц проекта «500+»	Март 2022	Руководители ОУ Кураторы	Муниципальный координатор	Составлены «дорожные карты» взаимодействия кураторов и школ – участниц проекта «500+»
2.6.	Организовать работу с рисковым профилем школ в информационной системе Мониторинга электронных дорожных карт	Март 2022	Руководители ОУ Кураторы	Муниципальный координатор	100% школ – участниц проекта «500+» верифицировали риски и активировали в ИС МЭДК рисковые направления
2.7.	Разработать концептуальные документы и антирисковые программы с учетом верифицированных рисков и активированных в ИС МЭДК рисковых направлений	Март 2022	Руководители ОУ Кураторы	Муниципальный координатор	Концептуальные документы и антирисковые программы, разработанные с учетом верифицированных рисков и активированных в ИС МЭДК рисковых направлений
<b>3. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников</b>					
3.1.	Обеспечить мониторинг разработки школами – участницами проекта «500+» и их кураторами концептуальных документов и антирисковых программ	Март 2022	Руководители ОУ Кураторы	Муниципальный координатор	100% школ – участниц проекта «500+» загрузили в ИС МЭДК разработанные концептуальные документы и антирисковые программы
3.2.	Проведение дополнительных мониторинговых исследований с целью выявления потребностей педагогов по вопросам использования современных педагогических технологий	апрель-май 2022	Учреждения	МКУ «УО»	100% педагогов участвовали в исследовании. Выявлены типичные и индивидуальные потребности в повышении педагогических компетентностей.

					Определены индивидуальные маршруты повышения квалификации педагогов.
3.3.	Само- и взаимообучение административных и педагогических работников	В течение 2022 года	Учреждения	МКУ «УО»	Вовлечение педагогического коллектива в реализацию мероприятий, направленных на снижение рисков ОУ. Анализ динамики вовлеченности педагогов.
3.4.	Проведение открытых уроков и взаимопосещение уроков	В течение 2022 года	Учреждения	МКУ «УО»	Обобщение опыта лучших практик.
3.5.	Методическое сопровождение молодых педагогов и педагогов, имеющих профессиональные дефициты	В течение 2022 года	Учреждения	МКУ «УО»	Внедрение целевой модели наставничества «учитель-учитель».
3.6.	Мониторинг состояния методической службы школы	апрель-май 2022	Учреждения МКУ «УО»	МКУ «УО»	Соответствие результатов мониторинга муниципальным и региональным показателям.
3.7.	Форсайт-конференция по обсуждению плана мероприятий по повышению качества образования, предупреждению неуспеваемости, повышению методической компетентности педагогов	май 2022	МКУ «УО» Учреждения	МКУ «УО»	Стратегический план развития образовательной среды школы и устранения рисков.
3.8.	Участие в семинаре «Проектирование внутренней системы методической работы в образовательной организации»	май 2022	МКУ «УО» Учреждения	МКУ «УО»	Повышение методической компетентности педагогов.
3.9.	Участие в семинаре-тренинге «Управление сопротивлениями педагогического персонала в инновационной деятельности»	июнь 2022	МКУ «УО» Учреждения	МКУ «УО»	Определение рисков в отношении каждой школы-участника проекта.
3.10.	Организация цикла обучающих и практико-ориентированных семинаров по актуальным	март-декабрь 2022	МКУ «УО» Учреждения	МКУ «УО»	Повышение предметной и методической компетентности педагогов.

	проблемам.				
3.11.	Участие в методических телемостах «Разработка индивидуальных образовательных маршрутов при работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями»	сентябрь-декабрь 2022	МКУ «УО» Учреждения	МКУ «УО»	Повышение предметной и методической компетентности педагогов.
3.12.	Организация мастер-классов по применению в образовательной деятельности интерактивных технологий, технологии проекта	Март-декабрь 2022	МКУ «УО» Учреждения	МКУ «УО»	Активизация использования интерактивных технологий в образовательной деятельности. Внутришкольное повышение квалификации педагогов.
3.13.	Участие в семинаре-практикуме «Эффективная школа наставничества»	По плану ГБУ ДПО РД «ДИРО» октябрь 2022	Учреждения	МКУ «УО»	Наличие в ОУ целевой модели наставничества. Включение коллективов школ в сетевую модель наставничества.
3.14.	Организация единого дня методической учебы	ноябрь 2022	Учреждения	Учреждения	Повышение предметной и методической компетентности педагогов. Формирование позитивного имиджа школы.
<b>4. Работа с обучающимися с ОВЗ</b>					
4.1.	Участие в консультационных часах, встречах с психологами	В течение 2022 года	МКУ «УО» Учреждения	МКУ «УО»	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.
4.2.	Корпоративное обучение педагогических работников школ на курсах повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ	По плану ГБУ ДПО РД «ДИРО» апрель-декабрь 2022	Учреждения	Учреждения	Повышение квалификации педагогов.
4.3.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «групп риска» школьной неуспешности специалистами (дефектологом, педагогом-психологом)	апрель-май 20212	Учреждения	Учреждения	Реализация программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

4.4.	Разработка программ внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ по вопросам формирования функциональной грамотности	май-август 2022	Учреждения	Учреждения	Разработаны не менее 3 программ.
4.5.	Активизация профориентационной работы. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями СПО, детским технопарком «Кванториум».	апрель-май 2022	Учреждения	Учреждения МКУ «УО»	Заключение соглашений о сотрудничестве с организациями СПО. Программа «Профориентация».
4.6.	Участие в просветительских вебинарах «Как не потеряться подростку в современной мире»	По плану ГБУ ДПО РД «ДИРО» апрель 2022	Учреждения	Учреждения	Повышение степени вовлеченности обучающихся (до 60%) и родителей (до 20%) в учебный процесс.
4.7.	Реализация профориентационных мероприятий (классные часы, в том числе с приглашением родителей)	В течение 2022 года	Учреждения	Учреждения	Повышение уровня вовлеченности обучающихся и родителей в учебный процесс (охват) на 5% к концу 2022 года. Отбор дополнительных диагностик профессионального выбора обучающихся. Определение инструментария для профессионально-познавательных интересов, способностей обучающихся.
4.8.	Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность	В течение 2022 года	Учреждения	Учреждения	80% охвата обучающихся разными видами внеурочной деятельности от общего количества обучающихся. Привлечение внешних ресурсов для реализации внеурочной деятельности.
<b>5. Повышение учебной мотивации обучающихся</b>					
5.1.	Проведение дополнительных мониторинговых исследований по выявлению показателя «оценка	По плану ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Учреждения	Учреждения	Использование результатов мониторингов для корректировки работы школы в проекте.

	мотивации обучающихся учителями»	апрель-май 2022			
5.2.	Информирование общественности о деятельности школы, успехах обучающихся в урочной и внеурочной деятельности с использованием социальных сетей и СМИ	В течение 2022 года	Учреждения	Учреждения	Информационная открытость ОУ. Информирование всех участников образовательных отношений о деятельности ОУ, в том числе в рамках реализации проекта. Положительный имидж школы.
5.3.	Активное вовлечение обучающихся в мероприятия, создающие ситуацию успеха	В течение 2022 года	Учреждения	Учреждения	Рост числа обучающихся, участников мероприятий.
5.4.	Организация работы по сопровождению индивидуальных маршрутов обучающихся. Апробация модели наставничества «ученик-ученик»	В течение 2022 года	Учреждения	Учреждения МКУ «УО»	Сформированы пары «наставник-наставляемый» по модели «ученик-ученик».
5.5.	Участие в семинаре «Работа учителя по привлечению немотивированных обучающихся к участию во внеурочной, общешкольной, внешкольной деятельности»	Май-декабрь 2022	Учреждения	Учреждения	Участие управленческих команд школ-участников проекта. Повышение профессиональных компетенций педагогов по данному направлению.
5.6.	Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность	В течение 2022 года	Учреждения	Учреждения	80% охвата обучающихся разными видами внеурочной деятельности от общего количества обучающихся. Привлечение внешних ресурсов для реализации внеурочной деятельности.
5.7.	Внедрение целевой модели «Наставничество» в образовательную деятельность («ученик-ученик», «учитель-учитель»)	В течение 2022 года	Учреждения	Учреждения МКУ «УО»	Формирование не менее 15 партнерских пар «наставляемый-наставник»

### 6. Повышение уровня школьного благополучия

6.1.	Проведение дополнительных мониторинговых исследований классных коллективов с целью определения уровня конфликтности среди участников образовательных отношений	апрель-май 2022	По плану ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Учреждения	Уменьшение числа случаев буллинга среди обучающихся. Повышение уровня школьного благополучия.
6.2.	Организация интерактивных мероприятий на тему буллинга с использованием сотрудников ОМВД	В течение 2022 года	Учреждения	Учреждения	Снижение уровня неуспешности и тревожности у обучающихся. Повышение уровня школьного благополучия.
6.3.	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся: семинары, консультации, анкетирование	В течение 2022 года	Учреждения	Учреждения	Положительная динамика снижения уровня неуспешности и тревожности у обучающихся.
6.4.	Проведение исследования «Определение жизненного цикла организации» (И.Адизес), исследования «Стили принятия решений» (по методике А.Роу) и теста на личностные характеристики для управленца	апрель-май 2022	Учреждения	Учреждения	Определены проблемные зоны развития школы. Определены пути решения по преодолению выявленных «зон риска».
6.5.	Организовать и провести курсы повышения квалификации в целях совершенствования профессиональных компетентностей заместителей директоров школ – участниц проекта «500+»	По плану ГБУ ДПО РД «ДИРО» май-июнь 2022	Учреждения	МКУ «УО»	У 100% заместителей директоров школ – участниц проекта «500+» повышен уровень сформированности профессиональных компетентностей
6.6.	Обеспечить повышение квалификации управленческой команды и педагогов школ – участниц проекта «500+»	По плану ГБУ ДПО РД «ДИРО» Апрель-сентябрь 2022	Руководители ОО	МКУ «Управление образования»	Сформированы внутришкольные механизмы преодоления факторов риска и проблемных зон
6.7.	Организовать для педагогов школ – участниц проекта «500+» мастер-	По плану ГБУ ДПО РД	Учреждения МКУ «УО»	МКУ «Управление образования»	Повышение качества образовательного процесса в

	классы лучших педагогов МКЦ и РКЦ, а также лучших педагогов центров "Точка роста"	«ДИРО» Апрель-май 2022			школах – участницах проекта «500+»
6.8.	Провести на базе каждой школы – участницы проекта «500+» различных краткосрочных мероприятий (семинаров, вебинаров) по повышению качества преподавания (для педагогических коллективов и отдельных педагогов), в том числе с использованием ресурсов центров "Точка роста"	По плану ГБУ ДПО РД «ДИРО» Апрель-сентябрь 2022	Учреждения МКУ «УО»	МКУ «Управление образования»	Повышение качества образовательного процесса в школах – участницах проекта «500+»
6.9.	Провести семинар с участниками проекта 500+ 2021-2022 года в целях обмена опытом по исполнению мероприятий антирисковой программы	Май 2022	Учреждения МКУ «УО»	МКУ «Управление образования»	100% школ – участниц проекта «500+» принимали участие в семинаре
6.10.	Осуществить подготовку подтверждающих документов исполненных мероприятий в рамках I этапа работы с рисковыми направлениями	апрель – июнь 2022	Кураторы школ ШНОР	Муниципальные координаторы	100% школ – участниц проекта «500+» подготовили подтверждающие документы, соответствующие параметрам экспертизы
6.11.	Провести мониторинг позитивных изменений в школах – участницах проекта «500+» (первый этап)	Июнь 2022	Кураторы школ ШНОР	Муниципальный координатор	У 100% школ – участниц проекта «500+» размещены данные для первичного мониторинга позитивных изменений в ИС МЭДК
6.12.	Провести анализ первого этапа мониторинга реализации региональной «дорожной карты»	Июнь 2022	Муниципальный координатор	МКУ «Управление образования»	Составлена аналитическая справка по результатам мониторинга
6.13.	Провести мониторинг принятых директорами школ – участниц	Август 2022	Муниципальный координатор	МКУ «Управление образования»	Проведена экспертная оценка результативности

	проекта «500+» управленческих решений по минимизации рисков				предпринимаемых мер
6.14.	Провести анализ второго этапа мониторинга реализации региональной «дорожной карты»	Сентябрь 2022	Муниципальный координатор	МКУ «Управление образования»	Составлена аналитическая справка по результатам мониторинга
6.15.	Провести мониторинг позитивных изменений в школах – участницах проекта «500+» (второй этап)	Ноябрь 2022	Муниципальный координатор	МКУ «Управление образования»	У 100% школ – участниц проекта «500+» размещены данные второго этапа мониторинга позитивных изменений в ИС МЭДК
6.16.	Участие в психологических тренингах, мастер-классах по вопросам организации дисциплины «Взаимный процесс», «Моделирование ситуации. Практические советы», «Учитель и проблема дисциплины» и т.п.	сентябрь 2022	По плану учреждений	Учреждения	Создание навигатора профилактики девиантного поведения в школе (памятки, алгоритм и др.). 100% педагогов охвачены различными формами профессионального взаимодействия. Используются внешние ресурсы для взаимодействия.
6.17.	Организация и проведение родительских собраний, классных часов	Март - ноябрь 2022	Учреждения	Учреждения	Рост степени вовлеченности обучающихся и родителей в образовательную деятельность.
6.18.	Организация бесед с родителями по вопросам выявления причин низкого уровня школьного благополучия.	апрель-май 2022	Учреждения	Учреждения	Выявлены причины низкого уровня школьного благополучия. Составлен план работы по их преодолению.
6.19.	Реализация плана работы по преодолению причин школьного неблагополучия	сентябрь-декабрь 2022	Учреждения	Учреждения	Повышение уровня школьного благополучия (по результатам анкетирования).
6.20.	Создание системы кадровой поддержки: -выявление педагогов, нуждающихся в помощи; - организация круглых столов;	В течение 2022 года	Учреждения	Учреждения	Не менее 80% педагогов вовлечены в решение вопросов жизнедеятельности ОУ. Внедрение новых форм организации урока.

	- посещение уроков более опытными коллегами				Повышение профессиональных компетенций педагогов.
<b>7. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>					
7.1.	Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся, разработка программы помощи родителям	В течение 2022 года	Учреждения	Учреждения	Ликвидация пробелов в освоении основной образовательной программы слабоуспевающими обучающимися. Рост вовлеченности родителей в решение проблем учебной неуспешности обучающихся.
7.2.	Организация мероприятий с использованием информационных технологий для профилактики неуспешности детей, обучающихся удаленно (дистанционное обучение)	В течение 2022 года	Учреждения	Учреждения	Ликвидация пробелов в освоении основной образовательной программы обучающимися удаленно.
7.3.	Участие в семинаре «Система работы с ребенком группы риска: учитель-предметник/классный руководитель/родитель/соц.педагог»	По плану МКУ «УО» июнь 2022	Учреждения	МКУ «УО»	Представлен опыт школь-участников проекта по данному направлению.
7.4.	Участие в семинаре «Дисциплина в классе - сотрудничество или противостояние»	август-сентябрь 2022	Учреждения	Учреждения	Представлен опыт школь-участников проекта по данному направлению.
7.5.	Участие в методическом семинаре по вопросу организации дополнительных занятий с обучающимися с целью преодоления ими неуспешности	октябрь 2022	Учреждения	Учреждения МКУ «УО»	Внесены дополнения в дорожную карту ОУ. Проведен анализ вовлеченности педагогов школы в работу по данному направлению.
<b>8. Повышение уровня вовлеченности родителей</b>					
8.1.	Проведение и обработка социометрических исследований: анкетирование родителей, обучающихся	январь-февраль 2022	Учреждения	Учреждения	Сформирован рисковый профиль школы по вопросам удовлетворенности потребителей уровнем образования в ОУ. Определены направления работы школы в рамках проекта.
8.2.	Проведение родительских	В течение 2022	Учреждения	Учреждения	Оказание профилактической

	лекториев с привлечением специалистов различного уровня	года			помощи родителям по вопросам воспитания детей.
8.3.	Организация интерактивных мероприятий для обучающихся с привлечением родителей «История моего успеха»	В течение 2022 года	Учреждения	Учреждения	Повышение уровня вовлеченности родителей в деятельность школы. Повышение мотивации обучающихся к обучению.
8.4.	Подведение итогов проекта «500+»	Декабрь 2022	Муниципальные координаторы Кураторы школ ШНОР	МКУ «УО»	У 100% школ – участниц проекта «500+» определена положительная тенденция в направлении минимизации рисков