

## ПРИКАЗ

от 01.03.2022 г.

№ 20/6

### Об утверждении Муниципальной дорожной карты реализации проекта адресной методической помощи «500+» в 2022 году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РД № 05-02-2-95/22 от 8 февраля 2022г. и № 05-02-2-10/22 от 13 января 2022г. «О реализации федерального проекта по оказанию методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся «500+»:

1. Утвердить Муниципальную дорожную карту реализации проекта адресной методической помощи «500+» в 2022 года (далее - Дорожная карта) согласно приложению.

2. Руководителям МКОУ "Аймаумахинская СОШ", МКОУ "Ванашимахинская СОШ", МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ", МКОУ "Дегвинская СОШ", МКОУ "Кичигамринская СОШ", МКОУ "Кадиркентская СОШ", МКОУ "Бурхимахинская СОШ" (далее - Учреждения):

2.1. Обеспечить выполнение Дорожной карты на уровне учреждения в соответствии с настоящим приказом.

3. МКУ «Управление образования» (далее - МКУ «УО»):

3.1. Обеспечить деятельность муниципального координатора по выполнению мероприятий Дорожной карты в части, касающейся муниципального координатора, в соответствии с настоящим приказом.

3.2. Обеспечить выполнение Дорожной карты в части, касающейся МКУ «УО», в соответствии с настоящим приказом.

3.3. Организовать информационно-методическое сопровождение мероприятий Дорожной карты.

3.4. Обеспечить взаимодействие с Учреждениями по вопросам реализации Дорожной карты.

3.5. Довести настоящий приказ до сведения руководителей Учреждений путем направления в электронном виде на официальную электронную почту учреждения и размещения на официальном сайте.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Мусаева М.И.

Начальник МКУ  
«Управление образования»:

Исп. Магомедова У.К.  
Тел. 8-903-482-57 46



Х.Исаева

УТВЕРЖДЕНА  
 Приказом МКУ «Управление образования»  
 Сергокалинского района  
 от 20 марта 2022 года № 20/1

Муниципальная дорожная карта  
 реализации проекта адресной методической помощи «500+» в 2022 году

| № п/п                                     | Наименование мероприятия (краткое содержание)   | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель    | Контроль за исполнением   | Ожидаемый результат  |
|---|---|------------------|------------------------------|---------------------------|--|
| <b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b> |   |                  |                              |                           |  |
| 1.1.                                      | Приказ о реализации муниципальной дорожной карты проекта адресной методической помощи «500+» в 2022 году  | март 2022        | МКУ «Управление образования» | Начальник                 | Исполнение мероприятий в полном объеме   |
| <b>2. Организационные мероприятия</b>     |   |                  |                              |                           |  |
| 2.1.                                      | Организовать участие в анкетировании участников образовательного процесса из школ – участниц проекта «500+» с целью формирования рискованного профиля (РПШ) | Февраль 2022     | Муниципальный координатор    | Начальник                 | 100% участие школ – участниц проекта «500+» в анкетировании  |
| 2.2.                                      | Провести установочные семинары для школ – участниц проекта «500+» (102 ШНОР), кураторов школ  | Февраль 2022     | Муниципальный координатор    | Начальник                 | 100% участие в семинарах   |
| 2.3.                                      | Участие в семинарах/вебинарах для школ-участников и кураторов   | по плану ДИРО    | Руководители ОУ              | Муниципальный координатор | Участие в проводимых семинарах/вебинарах по вопросам реализации проекта в полном объеме.<br>Корректировка деятельности |

|  |  |                       |                             |                           |   |
|--|--|-----------------------|-----------------------------|---------------------------|---|
|  |  |                       |                             |                           | школ-участников.<br>Корректировка взаимодействия школ-участников и кураторов проекта.   |
| 2.4.   | Организация выездов кураторов в учреждения   | по мере необходимости | Руководители ОУ<br>Кураторы | Муниципальный координатор | Координация взаимодействия участников проекта.<br>Реализация мероприятий проекта в полном объеме. Справки, составленные кураторами ШНОР           |
| 2.5.   | Организовать взаимодействие кураторов и школ – участниц проекта «500+»   | Март 2022             | Руководители ОУ<br>Кураторы | Муниципальный координатор | Составлены «дорожные карты» взаимодействия кураторов и школ – участниц проекта «500+»   |
| 2.6.   | Организовать работу с рисковым профилем школ в информационной системе Мониторинга электронных дорожных карт  | Март 2022             | Руководители ОУ<br>Кураторы | Муниципальный координатор | 100% школ – участниц проекта «500+» верифицировали риски и активировали в ИС МЭДК рисковые направления  |
| 2.7.   | Разработать концептуальные документы и антирисковые программы с учетом верифицированных рисков и активированных в ИС МЭДК рисковых направлений                 | Март 2022             | Руководители ОУ<br>Кураторы | Муниципальный координатор | Концептуальные документы и антирисковые программы, разработанные с учетом верифицированных рисков и активированных в ИС МЭДК рисковых направлений |
| <b>3. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников</b> |  |                       |                             |                           |   |
| 3.1.   | Обеспечить мониторинг разработки школами – участницами проекта «500+» и их кураторами концептуальных документов и антирисковых программ                        | Март 2022             | Руководители ОУ<br>Кураторы | Муниципальный координатор | 100% школ – участниц проекта «500+» загрузили в ИС МЭДК разработанные концептуальные документы и антирисковые программы                           |
| 3.2.   | Проведение дополнительных мониторинговых исследований с целью выявления потребностей педагогов по вопросам использования современных педагогических технологий | апрель-май 2022       | Учреждения                  | МКУ «УО»                  | 100% педагогов участвовали в исследовании.<br>Выявлены типичные и индивидуальные потребности в повышении педагогических компетентностей.          |

|       |   |                     |                        |          |  |
|-------|---|---------------------|------------------------|----------|--|
|       |   |                     |                        |          | Определены индивидуальные маршруты повышения квалификации педагогов.   |
| 3.3.  | Само- и взаимообучение административных и педагогических работников   | В течение 2022 года | Учреждения             | МКУ «УО» | Вовлечение педагогического коллектива в реализацию мероприятий, направленных на снижение рисков ОУ. Анализ динамики вовлеченности педагогов. |
| 3.4.  | Проведение открытых уроков и взаимопосещение уроков   | В течение 2022 года | Учреждения             | МКУ «УО» | Обобщение опыта лучших практик.  |
| 3.5.  | Методическое сопровождение молодых педагогов и педагогов, имеющих профессиональные дефициты   | В течение 2022 года | Учреждения             | МКУ «УО» | Внедрение целевой модели наставничества «учитель-учитель».   |
| 3.6.  | Мониторинг состояния методической службы школы  | апрель-май 2022     | Учреждения МКУ «УО»    | МКУ «УО» | Соответствие результатов мониторинга муниципальным и региональным показателям.   |
| 3.7.  | Форсайт-конференция по обсуждению плана мероприятий по повышению качества образования, предупреждению неустойчивости, повышению методической компетентности педагогов | май 2022            | МКУ «УО»<br>Учреждения | МКУ «УО» | Стратегический план развития образовательной среды школы и устранения рисков.  |
| 3.8.  | Участие в семинаре «Проектирование внутренней системы методической работы в образовательной организации»  | май 2022            | МКУ «УО»<br>Учреждения | МКУ «УО» | Повышение методической компетентности педагогов.   |
| 3.9.  | Участие в семинаре-тренинге «Управление сопротивлениями педагогического персонала в инновационной деятельности»   | июнь 2022           | МКУ «УО»<br>Учреждения | МКУ «УО» | Определение рисков в отношении каждой школы-участника проекта.   |
| 3.10. | Организация цикла обучающих и практико-ориентированных семинаров по актуальным  | март-декабрь 2022   | МКУ «УО»<br>Учреждения | МКУ «УО» | Повышение предметной и методической компетентности педагогов.  |

|                                       |  |  |                     |            |   |
|---------------------------------------|--|--|---------------------|------------|---|
|                                       | проблемам.   |  |                     |            |   |
| 3.11.                                 | Участие в методических телемостах «Разработка индивидуальных образовательных маршрутов при работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями» | сентябрь-декабрь 2022                          | МКУ «УО» Учреждения | МКУ «УО»   | Повышение предметной и методической компетентности педагогов.   |
| 3.12.                                 | Организация мастер-классов по применению в образовательной деятельности интерактивных технологий, технологии проекта                                       | Март-декабрь 2022                              | МКУ «УО» Учреждения | МКУ «УО»   | Активизация использования интерактивных технологий в образовательной деятельности. Внутришкольное повышение квалификации педагогов. |
| 3.13.                                 | Участие в семинаре-практикуме «Эффективная школа наставничества»   | По плану ГБУ ДПО РД «ДИРО» октябрь 2022        | Учреждения          | МКУ «УО»   | Наличие в ОУ целевой модели наставничества. Включение коллективов школ в сетевую модель наставничества.                             |
| 3.14.                                 | Организация единого дня методической учебы   | ноябрь 2022                                    | Учреждения          | Учреждения | Повышение предметной и методической компетентности педагогов. Формирование позитивного имиджа школы.                                |
| <b>4. Работа с обучающимися с ОВЗ</b> |  |  |                     |            |   |
| 4.1.                                  | Участие в консультационных часах, встречах с психологами   | В течение 2022 года                            | МКУ «УО» Учреждения | МКУ «УО»   | Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.  |
| 4.2.                                  | Корпоративное обучение педагогических работников школ на курсах повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ                                      | По плану ГБУ ДПО РД «ДИРО» апрель-декабрь 2022 | Учреждения          | Учреждения | Повышение квалификации педагогов.   |
| 4.3.                                  | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «групп риска» школьной неуспешности специалистами (дефектологом, педагогом-психологом)                  | апрель-май 20212                               | Учреждения          | Учреждения | Реализация программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся.   |

|   |  |   |            |                        |  |
|---|--|---|------------|------------------------|--|
| 4.4.  | Разработка программ внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ по вопросам формирования функциональной грамотности            | май-август 2022                           | Учреждения | Учреждения             | Разработаны не менее 3 программ.   |
| 4.5.  | Активизация профориентационной работы. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями СПО, детским технопарком «Кванториум». | апрель-май 2022                           | Учреждения | Учреждения<br>МКУ «УО» | Заключение соглашений о сотрудничестве с организациями СПО.<br>Программа «Профориентация».   |
| 4.6.  | Участие в просветительских вебинарах «Как не потеряться подростку в современной мире»  | По плану ГБУ ДПО РД «ДИРО»<br>апрель 2022 | Учреждения | Учреждения             | Повышение степени вовлеченности обучающихся (до 60%) и родителей (до 20%) в учебный процесс.   |
| 4.7.  | Реализация профориентационных мероприятий (классные часы, в том числе с приглашением родителей)                                  | В течение 2022 года                       | Учреждения | Учреждения             | Повышение уровня вовлеченности обучающихся и родителей в учебный процесс (охват) на 5% к концу 2022 года.<br>Отбор дополнительных диагностик профессионального выбора обучающихся.<br>Определение инструментария для профессионально-познавательных интересов, способностей обучающихся. |
| 4.8.  | Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность  | В течение 2022 года                       | Учреждения | Учреждения             | 80% охвата обучающихся разными видами внеурочной деятельности от общего количества обучающихся.<br>Привлечение внешних ресурсов для реализации внеурочной деятельности.  |
| <b>5. Повышение учебной мотивации обучающихся</b> |  |   |            |                        |  |
| 5.1.  | Проведение дополнительных мониторинговых исследований по выявлению показателя «оценка  | По плану ГБУ ДПО РД «ДИРО»                | Учреждения | Учреждения             | Использование результатов мониторингов для корректировки работы школы в проекте.   |

|      |   |                     |            |                        |   |
|------|---|---------------------|------------|------------------------|---|
|      | мотивации обучающихся учителями»  | апрель-май 2022     |            |                        |   |
| 5.2. | Информирование общественности о деятельности школы, успехах обучающихся в урочной и внеурочной деятельности с использованием социальных сетей и СМИ | В течение 2022 года | Учреждения | Учреждения             | Информационная открытость ОУ. Информирование всех участников образовательных отношений о деятельности ОУ, в том числе в рамках реализации проекта. Положительный имидж школы. |
| 5.3. | Активное вовлечение обучающихся в мероприятия, создающие ситуацию успеха  | В течение 2022 года | Учреждения | Учреждения             | Рост числа обучающихся, участников мероприятий.   |
| 5.4. | Организация работы по сопровождению индивидуальных маршрутов обучающихся. Апробация модели наставничества «ученик-ученик»                           | В течение 2022 года | Учреждения | Учреждения<br>МКУ «УО» | Сформированы пары «наставник-наставляемый» по модели «ученик-ученик».   |
| 5.5. | Участие в семинаре «Работа учителя по привлечению немотивированных обучающихся к участию во внеурочной, общешкольной, внешкольной деятельности»     | Май-декабрь 2022    | Учреждения | Учреждения             | Участие управленческих команд школ-участников проекта. Повышение профессиональных компетенций педагогов по данному направлению.   |
| 5.6. | Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность   | В течение 2022 года | Учреждения | Учреждения             | 80% охвата обучающихся разными видами внеурочной деятельности от общего количества обучающихся. Привлечение внешних ресурсов для реализации внеурочной деятельности.          |
| 5.7. | Внедрение целевой модели «Наставничество» в образовательную деятельность («ученик-ученик», «учитель-учитель»)                                       | В течение 2022 года | Учреждения | Учреждения<br>МКУ «УО» | Формирование не менее 15 партнерских пар «наставляемый-наставник»   |

#### 6. Повышение уровня школьного благополучия

|      |  |   |                            |                              |   |
|------|--|---|----------------------------|------------------------------|---|
| 6.1. | Проведение дополнительных мониторинговых исследований классных коллективов с целью определения уровня конфликтности среди участников образовательных отношений                               | апрель-май 2022                                 | По плану ГБУ ДПО РД «ДИРО» | Учреждения                   | Уменьшение числа случаев буллинга среди обучающихся. Повышение уровня школьного благополучия.                                   |
| 6.2. | Организация интерактивных мероприятий на тему буллинга с использованием сотрудников ОМВД   | В течение 2022 года                             | Учреждения                 | Учреждения                   | Снижение уровня неуспешности и тревожности у обучающихся. Повышение уровня школьного благополучия.                              |
| 6.3. | Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся: семинары, консультации, анкетирование   | В течение 2022 года                             | Учреждения                 | Учреждения                   | Положительная динамика снижения уровня неуспешности и тревожности у обучающихся.  |
| 6.4. | Проведение исследования «Определение жизненного цикла организации» (И.Адизес), исследования «Стили принятия решений» (по методике А.Роу) и теста на личностные характеристики для управленца | апрель-май 2022                                 | Учреждения                 | Учреждения                   | Определены проблемные зоны развития школы. Определены пути решения по преодолению выявленных «зон риска».                       |
| 6.5. | Организовать и провести курсы повышения квалификации в целях совершенствования профессиональных компетентностей заместителей директоров школ – участниц проекта «500+»                       | По плану ГБУ ДПО РД «ДИРО» май-июнь 2022        | Учреждения                 | МКУ «УО»                     | У 100% заместителей директоров школ – участниц проекта «500+» повышен уровень сформированности профессиональных компетентностей |
| 6.6. | Обеспечить повышение квалификации управленческой команды и педагогов школ – участниц проекта «500+»  | По плану ГБУ ДПО РД «ДИРО» Апрель-сентябрь 2022 | Руководители ОО            | МКУ «Управление образования» | Сформированы внутришкольные механизмы преодоления факторов риска и проблемных зон   |
| 6.7. | Организовать для педагогов школ – участниц проекта «500+» мастер-  | По плану ГБУ ДПО РД                             | Учреждения МКУ «УО»        | МКУ «Управление образования» | Повышение качества образовательного процесса в  |



|       |  |  |                           |                              |  |
|-------|--|--|---------------------------|------------------------------|--|
|       | классы лучших педагогов МКЦ и РКЦ, а также лучших педагогов центров "Точка роста"  | «ДИРО»<br>Апрель-май<br>2022                       |                           |                              | школах – участницах проекта «500+»   |
| 6.8.  | Провести на базе каждой школы – участницы проекта «500+» различных краткосрочных мероприятий (семинаров, вебинаров) по повышению качества преподавания (для педагогических коллективов и отдельных педагогов), в том числе с использованием ресурсов центров "Точка роста" | По плану ГБУ ДПО РД «ДИРО»<br>Апрель-сентябрь 2022 | Учреждения<br>МКУ «УО»    | МКУ «Управление образования» | Повышение качества образовательного процесса в школах – участницах проекта «500+»                                |
| 6.9.  | Провести семинар с участниками проекта 500+ 2021-2022 года в целях обмена опытом по исполнению мероприятий антирисковой программы  | Май 2022   | Учреждения<br>МКУ «УО»    | МКУ «Управление образования» | 100% школ – участниц проекта «500+» принимали участие в семинаре   |
| 6.10. | Осуществить подготовку подтверждающих документов исполненных мероприятий в рамках I этапа работы с рисковыми направлениями   | апрель – июнь<br>2022                              | Кураторы школ<br>ШНОР     | Муниципальные координаторы   | 100% школ – участниц проекта «500+» подготовили подтверждающие документы, соответствующие параметрам экспертизы  |
| 6.11. | Провести мониторинг позитивных изменений в школах – участницах проекта «500+» (первый этап)  | Июнь 2022  | Кураторы школ<br>ШНОР     | Муниципальный координатор    | У 100% школ – участниц проекта «500+» размещены данные для первичного мониторинга позитивных изменений в ИС МЭДК |
| 6.12. | Провести анализ первого этапа мониторинга реализации региональной «дорожной карты»   | Июнь 2022  | Муниципальный координатор | МКУ «Управление образования» | Составлена аналитическая справка по результатам мониторинга  |
| 6.13. | Провести мониторинг принятых директорами школ – участниц   | Август 2022  | Муниципальный координатор | МКУ «Управление образования» | Проведена экспертная оценка результативности   |

|       |  |                       |                           |                              |   |
|-------|--|-----------------------|---------------------------|------------------------------|---|
|       | проекта «500+» управленческих решений по минимизации рисков  |                       |                           |                              | предпринимаемых мер   |
| 6.14. | Провести анализ второго этапа мониторинга реализации региональной «дорожной карты»   | Сентябрь 2022         | Муниципальный координатор | МКУ «Управление образования» | Составлена аналитическая справка по результатам мониторинга   |
| 6.15. | Провести мониторинг позитивных изменений в школах – участницах проекта «500+» (второй этап)  | Ноябрь 2022           | Муниципальный координатор | МКУ «Управление образования» | У 100% школ – участниц проекта «500+» размещены данные второго этапа мониторинга позитивных изменений в ИС МЭДК   |
| 6.16. | Участие в психологических тренингах, мастер-классах по вопросам организации дисциплины «Взаимный процесс», «Моделирование ситуации. Практические советы», «Учитель и проблема дисциплины» и т.п. | сентябрь 2022         | По плану учреждений       | Учреждения                   | Создание навигатора профилактики девиантного поведения в школе (памятки, алгоритм и др.).<br>100% педагогов охвачены различными формами профессионального взаимодействия.<br>Используются внешние ресурсы для взаимодействия. |
| 6.17. | Организация и проведение родительских собраний, классных часов   | Март - ноябрь 2022    | Учреждения                | Учреждения                   | Рост степени вовлеченности обучающихся и родителей в образовательную деятельность.  |
| 6.18. | Организация бесед с родителями по вопросам выявления причин низкого уровня школьного благополучия.   | апрель-май 2022       | Учреждения                | Учреждения                   | Выявлены причины низкого уровня школьного благополучия. Составлен план работы по их преодолению.  |
| 6.19. | Реализация плана работы по преодолению причин школьного неблагополучия   | сентябрь-декабрь 2022 | Учреждения                | Учреждения                   | Повышение уровня школьного благополучия (по результатам анкетирования).   |
| 6.20. | Создание системы кадровой поддержки:<br>-выявление педагогов, нуждающихся в помощи;<br>- организация круглых столов;   | В течение 2022 года   | Учреждения                | Учреждения                   | Не менее 80% педагогов вовлечены в решение вопросов жизнедеятельности ОУ.<br>Внедрение новых форм организации урока.  |

|  |   |                             |            |                     |  |
|--|---|-----------------------------|------------|---------------------|--|
|  | - посещение уроков более опытными коллегами   |                             |            |                     | Повышение профессиональных компетенций педагогов.  |
| <b>7. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности</b> |   |                             |            |                     |  |
| 7.1.   | Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся, разработка программы помощи родителям   | В течение 2022 года         | Учреждения | Учреждения          | Ликвидация пробелов в освоении основной образовательной программы слабоуспевающими обучающимися.<br>Рост вовлеченности родителей в решение проблем учебной неуспешности обучающихся. |
| 7.2.   | Организация мероприятий с использованием информационных технологий для профилактики неуспешности детей, обучающихся удаленно (дистанционное обучение) | В течение 2022 года         | Учреждения | Учреждения          | Ликвидация пробелов в освоении основной образовательной программы обучающимися удаленно.   |
| 7.3.   | Участие в семинаре «Система работы с ребенком группы риска: учитель-предметник/классный руководитель/родитель/соц.педагог»                            | По плану МКУ «УО» июнь 2022 | Учреждения | МКУ «УО»            | Представлен опыт школь-участников проекта по данному направлению.  |
| 7.4.   | Участие в семинаре «Дисциплина в классе - сотрудничество или противостояние»  | август-сентябрь 2022        | Учреждения | Учреждения          | Представлен опыт школь-участников проекта по данному направлению.  |
| 7.5.   | Участие в методическом семинаре по вопросу организации дополнительных занятий с обучающимися с целью преодоления ими неуспешности                     | октябрь 2022                | Учреждения | Учреждения МКУ «УО» | Внесены дополнения в дорожную карту ОУ.<br>Проведен анализ вовлеченности педагогов школы в работу по данному направлению.  |
| <b>8. Повышение уровня вовлеченности родителей</b>                 |   |                             |            |                     |  |
| 8.1.   | Проведение и обработка социометрических исследований: анкетирование родителей, обучающихся  | январь-февраль 2022         | Учреждения | Учреждения          | Сформирован рисковый профиль школы по вопросам удовлетворенности потребителей уровнем образования в ОУ.<br>Определены направления работы школы в рамках проекта.                     |
| 8.2.   | Проведение родительских   | В течение 2022              | Учреждения | Учреждения          | Оказание профилактической  |

|      |   |                     |   |            |  |
|------|---|---------------------|---|------------|--|
|      | лекториев с привлечением специалистов различного уровня   | года                |   |            | помощи родителям по вопросам воспитания детей.   |
| 8.3. | Организация интерактивных мероприятий для обучающихся с привлечением родителей «История моего успеха» | В течение 2022 года | Учреждения  | Учреждения | Повышение уровня вовлеченности родителей в деятельность школы. Повышение мотивации обучающихся к обучению. |
| 8.4. | Подведение итогов проекта «500+»  | Декабрь 2022        | Муниципальные координаторы<br>Кураторы школ<br>ШНОР | МКУ «УО»   | У 100% школ – участниц проекта «500+» определена положительная тенденция в направлении минимизации рисков  |